|  |
| --- |
|  |

**Методическая разработка единого всекубанского классного часа**

**«В единстве наша сила!»**

**ЦЕЛИ:**

* воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины;
* воспитание  любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков, формирование знаний о своем Отечестве, складывание эмоционально окрашенного внутреннего образа;
* воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений;
* воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей; развивать мышление и речь учащихся, способствовать сплочению классного коллектива

**Форма мероприятия**: единый классный час, выступление групп.

**Методическое обеспечение мероприятия и средства обучения**: технология деятельностного подхода, элементы личностно-ориентированной технологии, компьютерные технологии.

*Формирование познавательных УУД*: формировать ключевые компетенции в области литературы, географии, информационных технологий, истории; развитие познавательного интереса в разных областях знаний и в проектной деятельности;  исследовательского опыта.

 *Формирование*  *личностных УУД:* формировать активную позицию, направленную на участие учащихся  в экономической и социально-политической жизни своей страны, коммуникативных навыков; творческих способностей , актёрского и исполнительского мастерства учащихся.

*Формирование регулятивных УУД:* воспитание патриотических чувств, толерантности и уважения к этническому многообразию населения России и Кубани.

***Оборудование:*** компьютерная презентация, музыкальные произведения, литературные произведения.

***Ход мероприятия***

*Знакомство со сказкой Л.Н.Толстого «Отец и сыновья».*

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принесть веник и говорит:

- Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

- Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь - вас всякий легко погубит.

-Что автор хотел нам сказать? (Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.)

-Какая тема нашего классного часа? ( «В единстве наша сила!»)

-Как вы понимаете «единство»? (Сплоченность, Мир, Дружба, Согласие)

-Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие.

***1. Первая остановка – Многонациональность России.***

Посмотрите на карту России. В нашей стране живет много разных народов, которые заметно отличаются друг от друга своими привычками, обычаями и традициями. Они живут в разных уголках нашей огромной страны, говорят на своем национальном языке, но что, же их объединяет? (Наш общий дом Россия)

- В чем же сила народов России? (В единстве)

-Как вы думаете, как понимают друг друга разные народы России?

-Верно. Многонациональный народ нашей страны общается между собой на русском языке.

***Вторая остановка – братья Кирилл и Мефодий***

- Первыми славянскими просветителями стали ученые монахи - болгары из Византии братья Кирилл и Мефодий.

Кирилл на основе греческого алфавита создал славянскую письменность. С помощью Мефодия Кирилл перевел на славянский язык несколько богослужебных книг. Из Болгарии славянская письменность перешла на Русь. И с тех пор 24 мая в России отмечается День Славянской письменности, которая объединяет все славянские народы.

***Третья остановка –*** на которой мы с вами поговорим об очень важном событии, которое в недавнем прошлом прошло в нашей стране. Послушайте песню и скажите, о каком событии в ней идет речь.

***Звучит песня  «Гимн Сочи- 2014»***

Для того, чтобы заниматься спортом и побеждать, нужно иметь определенные качества характера, которые необходимо воспитывать в себе. Именно на их основе сформулированы ценности Олимпийского  движения: **совершенство, дружба и уважение.**

- Как вы понимаете значение этих слов?

**Совершенство** – борьба за достижение поставленных целей, преодоление себя.

**Дружба** – одна из основных человеческих ценностей. Спорт помогает найти взаимопонимание между людьми и целыми народами, а дружба в команде помогает достичь лучшего результата, чем простая сумма всех усилий.

**Уважение** – это уважение к себе, своему телу, уважение к другим,
к окружающей среде. В спорте уважение – это соблюдение правил, уважение к сопернику.

- Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в Олимпийских играх. И наши спортсмены доказали, что они лучшие.

Место

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Золото | Серебро | Бронза | Всего |
| [Россия](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.sochi2014.com%2Fkomanda-rossiya) | 13 | 11 | 9 | 33 |  |
| -А на паралимпийских? |  |  |  |  |  |
| [Россия](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.sochi2014.com%2Fkomanda-rossiya) | 30 | 28 | 22 | 80 |  |

-Что помогло им добиться таких результатов?

-Верно. Поддержка болельщиков, сплоченность команды, советы тренера.

-Можно сказать, что весь Российский народ был един?

- Так в чем сила народа? (В единстве)

**Чтец 2.** Для спорта нет границ и расстояний!

Понятен он народам всей Земли,

Он всей планеты нашей достоянье!

Спорт дарит счастье дружбы и любви!

- Ребята, я очень хочу, чтобы сегодня вы приобщились к Олимпийским ценностям, старались сверять свои дела и поступки с ними всегда.

- Давайте встанем  и возьмемся за руки, пусть нашим девизом  станут слова: **«Встанем, за руки взявшись, в ладони ладонь – в каждом сердце зажжется Олимпийский огонь!»**

**Чтец 1**.Готовы к бою за серебро и золото,

Душой и телом молоды, не боясь жары и холода,

Идут гордо русские спортсмены.

«Давай победу!» - ревут трибуны сочинской арены.

Нам надо, чтобы мы о главном не забыли:

В единстве наша сила, услышь меня Россия!

***Четвертая остановка – Крым и Севастополь.***

1 учащийся: Давным-давно, а точнее – 250 миллионов лет назад, жил-был океан Тетис. Он отличался необычайно свирепым нравом, постоянно враждовал с Материком, напуская на него смерчи, ураганы, гигантские волны.

 И вот однажды не выдержал материк, разгневался и решил показать, что как ни велик Океан, а лежит он на твердой основе. Взбунтовались в недрах земли тектонические силы, забурлила магма, вздыбилось дно океана, и появился на его поверхности Крымский полуостров. С трех сторон сдавил его Океан, хотел было проглотить. Нахмурился Материк, и легла на его челе неизгладимая складка, которая так и осталась в виде Альпийских, Карпатских, Крымских и Кавказских гор.

 Длительной и упорной была эта борьба. То погружался Крым на дно, то вновь выходил из пучины на поверхность. Только миллион лет назад приобрел он устойчивый облик.

 Но не осталось у него ни алмазов, ни золотых самородков. Лишь бедные железом руды, мергель, известняк, минеральные соли да тонкие пласты газа и нефти – вот его богатства. Но за стойкость и мужество наградой ему стала абсолютная гармония воды, воздуха, солнца, гор. Узкая приморская кромка, словно тремя крепостными стенами, оказалась защищена тремя грядами гор. Стали они надежно оберегать нежное побережье от арктических ветров, степных суховеев, дождей и морозов.

 Весть о сказочном полуострове в мгновение ока облетела весь свет. С тех пор тысячи лет Крым удивлял и удивляет людей своей красотой. Художники увековечили великолепные крымские пейзажи на своих полотнах. Поэты посвятили Крыму лучшие свои произведения. Крым всегда был и остается источником вдохновения для творческих людей. Первое впечатление о Крыме всегда остается самым сильным.

Прекрасны вы, брега Тавриды,

Когда вас видишь с корабля

При свете утренней Киприды,

Как вас впервой увидел я;

Вы мне предстали в блеске брачном:

На небе синем и прозрачном

Сияли груды ваших гор,

Долин, деревьев, сел узор

Разостлан был передо мною…

*В.Цыгановой «Это Крым».*

-Ребята, кто знает, какое событие, связанное с историей Крыма, произошло в марте прошлого года? (жители республики Крым и города Севастополя вошли в состав Российской Федерации)

- Почему это произошло? ( В Украине нет согласия между жителями разных регионов, мира и единства)

- Что бы вы посоветовали нашим братьям украинцам, для того, чтобы сохранить сильное государство. (Быть дружными, жить в согласии, потому что в единстве наша сила.)

***Пятая остановка–70-летие Победы в Великой Отечественной войне.***

- 9 мая 2015 года мы праздновали 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Фашистская армия была хорошо вооружена и обучена, но советский народ все-таки смог ее победить, прогнал со своей территории и освободил многие европейские страны.. Все от мала до велика, встали на защиту Родины. Наши земляки кубанцы не остались в стороне. За боевые заслуги они были отмечены орденами и медалями, многие получили звание «Героя Советского Союза» Мы должны помнить и чтить тех, кто завоевал победу, кто обеспечил нам мирное, голубое небо над Землей.

 Мир солдаты защищали,

                  Жизнь они за нас отдали

                  Сохраним в сердцах своих

                  Память светлую о них!

-Что помогло победить врага? ( Сплоченность и единство)

-В чем сила нашего народа? (В единстве)

***Рефлексия.***

-Давайте вспомним, с чего мы начали сегодняшний урок? (Со сказки Л.Н.Толстого.)

- Как показал отец сыновьям, что их сила в единстве?

-Возьмите каждый по прутику? Прутик – это один народ нашей многонациональной страны, это каждый из вас. Попробуйте его сломать. Скажите, трудно вам было это сделать?

-Как следует поступить, чтобы даже самому сильному мальчику нашего класса не удалось сломать прутики? (Соединить прутики вместе)

- Кому доверим их сломать? (Пробуют сломать)

- В чем же наша сила?

Давайте возьмемся за руки и дружно прочитаем четверостишие.

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые трудности мы осилим,

И только в единстве наша сила!

-А вот эта замечательная метелочка пусть будет символом нашего единства, напоминанием о том, что наша сила в дружбе, сплоченности и единстве.